

**T.C.**  
**Eleşkirt Kaymakamlığı**  
**Recep Tayyip Erdoğan**  
**Anadolu İmam Hatip Lisesi**

**2019-2023**

**STRATEJİK PLAN**







# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

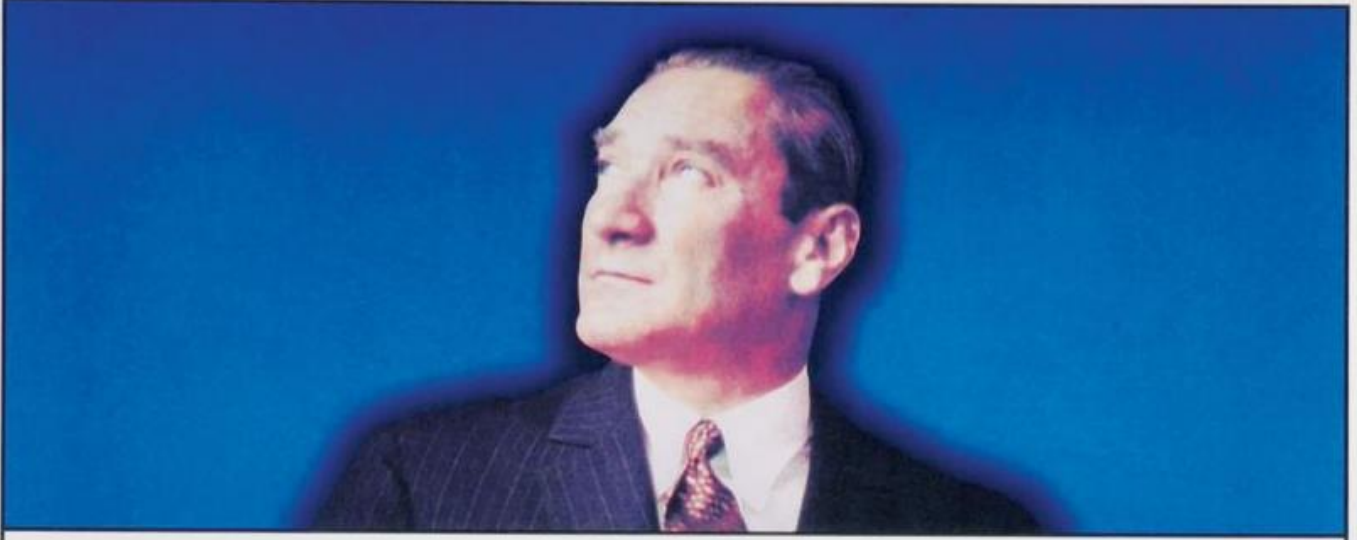
O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**



## GENÇLİĞE HİTABE



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek istiyecek dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Birgün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

**Ey Türk İstikbalinin Evlâdı!**

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

**Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK**

**20 Ekim 1927**



## ÖNSÖZ

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015–2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyüklerimizi örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Eleşkirt Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir gelecek sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; Kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, üreten, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, üretici ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

**AKIN TEKİN**  
**Okul Müdürü**

## STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI VE SOYADI	GÖREVİ	İLETİŞİM	
			E-posta	Gsm- Tel
1	AKIN TEKİN	MÜDÜR		0 5053130855
2	SEMIH BAYAZIT	MÜDÜR YARDIMCISI	semihbayazit@hotmail.com	05534054466
3	HÜSEYİN BOSTAN	MESLEK DERSLERİ ÖĞRT.		05324521169
4	ABDURRAHMAN TURAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		05464964203
5	BURHAN KILIÇ	YÖNETİM KURULU ÜYESİ		05347210329

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİNİN SUNUŞU

Öncelikle okulumuzda okul müdürü AKIN TEKİN başkanlığında; Stratejik Plan Hazırlama Ekibi kuruldu. Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023), Stratejik plan hazırlama ekibi ve Okul Gelişim Yönetim Ekibi tarafından, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

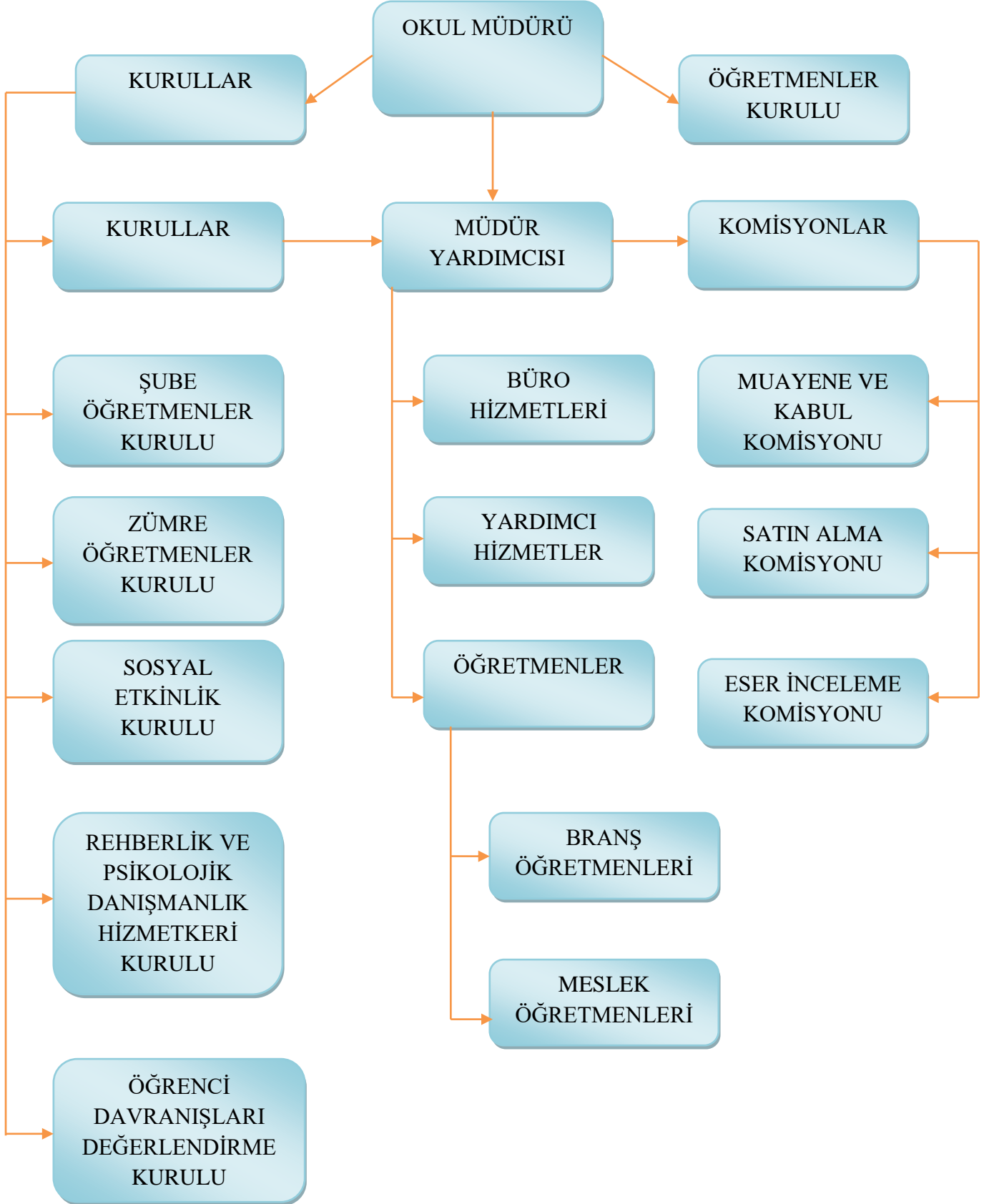
Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında okulumuzda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

GZFT(SWOT) çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

## **OKULUMUZ ve TARİHÇESİ**

Okulumuz 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Eleşkirt Çok Programlı Lisesi bünyesinde İMAM HATİP bölümü olarak açılmıştır daha sonra ayrılıp müstakil okul olup son yasal düzenlemelerle okulumuz RECEP TAYYİP ERDOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

## KURUL VE KOMİSYONLAR





## PLANIN AMACI

### AMAÇ

Okulumuzda planlama, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanmış ve bu ekip tarafından yürütülecektir. Planlama sürecine Eleşkirt Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesinde çalışan yönetici ve çalışanların katılım ve katkısı sağlanır. İhtiyaç duyuldukça yönetici ve çalışanlara konuyla ilgili eğitim çalışmaları düzenlenir, Planlama Eleşkirt Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi nin tüm faaliyetlerini kapsar.

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini ve izleme-değerlendirme ile önceden belirlenen kriterler doğrultusunda performans ölçümünü yapmayı amaçlamaktadır.

## PLANIN KAPSAMI

### KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Eleşkirt Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin 2019–2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

**BÖLÜM 1**  
**DURUM ANALİZİ**  
**(Neredeyiz)**

# GENEL BİLGİLER

## OKULUN PERSONEL YAPISI

2014-2015 YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU						
Sıra No	Görevi	Mevcut			Norm	İhtiyaç
		Erkek	Kadın	Toplam		
1	Müdür	1	-	1	-	-
2	Müdür Yardımcısı	4	-	4	-	-
3	Kadrolu Öğretmen	7	8	15	32	17
4	Memur V.K.H.İ	-	-	-	-	-
5	Ücretli Öğretmen	4	4	8	-	-
6	Görevlendirme Öğretmen	1	-	-	-	-
Toplam		17	12	28	32	17

## YARDIMCI HİZMETLİ PERSONEL DURUMU

2014-2015 ÖĞRETİM YILI YARDIMCI HİZMETLİ PERSONELİ DURUMU						
Sıra No	Görevi	Mevcut			Norm	İhtiyaç
		Erkek	Kadın	Toplam		
1	Hizmetli	8	1	9	-	-
Toplam		8	-	9	-	-

## OKULUN ÖĞRENCİ YAPISI ve SAYILARI

SON ÜÇ YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI									
Sınıflar	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM
9. Sınıflar	66	70	136	62	85	147	92	89	181
10. Sınıflar	42	47	89	53	51	104	43	71	114
11. Sınıflar	40	15	55	20	36	56	34	36	70
12. Sınıflar	40	20	60	39	15	54	19	40	59
Toplam	188	152	340	174	187	361	121	211	424

## ÖĞRENCİ ÖDÜL DURUMU

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
YILLAR	TAKDİR BELGESİ	TEŞEKKÜR BELGESİ	ONUR BELGESİ
2015-2016	51	190	48
2016-2017	80	203	37
2017-2018	72	216	16

## OKULUN SON 3 YILLIK ÖNLİSANS VE LİSANS BAŞARI BİLGİLERİ

OKULUN SON 3 YILLIK ÖNLİSANS VE LİSANS BAŞARI BİLGİLERİ							
Eğitim Öğretim Yılı	Sınava Giren Öğrenci Sayısı			Sınav Sonucu Yüksek Öğretim Kurumlarına Yerleşen Öğrenci Sayısı			Yerleşme Yüzdesi
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
2015-2016	39	51	90	10	23	33	%35
2016-2017	39	19	58	16	13	29	%50
2017-2018	38	15	53	7	6	13	%35

## 2015-2016 ÖSYM YERLEŞEN ÖĞRENCİLERİMİZ

SIRA NO	ADI SOYADI	KAZANDIĞI ÜNİVERSİTE
1	Davut Polat	Erciyes Ün. İlahiyat
2	Sultan Kaya	İzmir Katip Çelebi İslami İlimler
3	Dilan Yakut	Atatürk Ün. İlahiyat
4	Ahmet Raşit Tekin	Dumlupınar Ün. Siyaset Bilimleri
5	Öznur Karakuş	İbrahim Çeçen Ün. İslami İlimler
6	Sibel Dörman	İbrahim Çeçen Ün. İslami İlimler
7	Yusuf Özmen	Kafkas Ün. İlahiyat
8	Faruk Kaya	Iğdir Ün. İlahiyat
9	Bahar Kahriman	İbrahim Çeçen Ün. Türk Dili ve Edebiyat
<b>24 Öğrencimiz Muhtelif İki Yıllık Bölümlere Yerleşmiştir</b>		



**.2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ÜNİVERSİTEYE YERLEŞEN ÖĞRENCİLERİMİZ**

SIRA NO	ADI SOYADI	YERLEŞTİĞİ BÖLÜM
1	Edip Kaya	Sakarya Üniv. İlahiyat
2	Murat Dal	Ankara Gazi Üniv. Arapça Öğretmenliği
3	Gülcan Karakuş	Erzincan Üniv. Okul Öncesi Öğretmenliği
4	İbrahim Kahriman	Süleyman Demirel Üniv. Isparta İlahiyat
5	Ümmühan Koç	Atatürk Üniv. İlahiyat
6	Ayşenur Tanriverdi	Atatürk Üniv. İlahiyat
7	Nermin Boztaş	Atatürk Üniv. İlahiyat
8	Recep Öztürk	Atatürk Üniv. Arapça
9	Yunus Yıldız	Kafkas Üniv. İlahiyat
10	Hasan Şekerci	Aksaray Üniv. İletişim Fakültesi Gazetecilik
11	Cahit Yıldız	İbrahim Çeçen Üniv. İslami İlimler
12	Merve Turak	Aradahan Üniv. İlahiyat
13	Ömer Balcin	Ardahan Üniv. Edebiyat
14	Tahir Karakuş	Nevşehir Üniv. Tarih
15	Cuma Demir	Erzincan Üniv. Tarih
16	Zehra Nur Ergül	İbrahim Çeçen Üniv. Okul Öncesi Öğretmenliği
17	Muhammed Burak	Atatürk Üniv. İlahiyat
18	Edanur Karadağ	Atatürk Üniv. İlahiyat
19	Hatice Kaya	Erzincan Üniv. İlahiyat
20	Cihat Öztürk	Iğdır Üniv. İlahiyat
21	Doğukan Yazıcı	Firat Üniv. İlahiyat
22	Yağmur Dişçi	Atatürk Üniv. Edebiyat
23	Rümeysa Yami	Atatürk Üniv. Coğrafya
24	Ebru Demir	İbrahim Çeçen Üniv. İslami İlimler
25	Dilan Şahin	İbrahim Çeçen Üniv. İslami İlimler
26	Bayram Köse	İbrahim Çeçen Üniv. İslami İlimler
27	Kader Yeşiltaş	Atatürk Üniv. Coğrafya
28	Fatma Kılıç	İbrahim Çeçen Üniv. Coğrafya
29	Osman Türtük	Firat Üniv. İletişim Fakültesi Gazetecilik
30	Mehmet Çelik	İbrahim Çeçen Üniv. Tarih
31	Kenan Taşkesen	Iğdır Üniv. Tarih
32	Saniye Öztürk	Kafkas Üniv. Çocuk Gelişimi
33	Furkan Kahraman	Süleyman Demirel Üniv. Yapı Denetim
34	Muhammed Çavdar	Tekirdağ Üniv. Yapı Denetim
35	Gökhan Polat	Şehit Ömer Halisdemir Üniv. Radyo Televizyon
36	Vildan Urkşas	Kafkas Üniv. Radyo Televizyon
37	Gülây Işık	Sakarya Üniv. Muhasebe
38	Rümeysa Dursun	İbrahim Çeçen Üniv. Muhasebe
39	Cansu Demir	İbrahim Çeçen Üniv. Muhasebe
40	Sinan Tekin	Iğdır Üniv. Tibbi Laboratuvar

## 2017-2018 ÖSYS YERLEŞEN ÖĞRENCİLER

S.NO	ADI-SOYADI	YERLEŞTİĞİ BÖLÜM
1	Hava Öztürk	Aksaray Üniv. Okul Öncesi Öğrt.
2	Doğan Polat	Iğdir Üniversitesi Tarih
3	Osman Kaya	Erzincan Üniversitesi Tarih
4	Furkan Kaya	Hoca Ahmet Yesevi Üniv İlahiyat
5	Harun Canlı	Hoca Ahmet Yesevi Üniv İlahiyat
6	Cemil Bayram	İbrahim Çeçen Üniv.Tarih
7	Rabia Yılmaz	Atatürk Üniv. İlahiyat
8	Nazlı Atas	İbrahim Çeçen Üniv.İslami İlimler
9	Fatih Bayram	İbrahim Çeçen Üniv.Tarih
10	Harun Bayram	Iğdir Üniversitesi Tarih
11	Selbi Yıldırım	Anadolu Üniversitesi İlahiyat
12	Esmâ Nur Öztürk	Anadolu Üniversitesi İlahiyat
13	Zeynep Dırbo	İbrahim Çeçen Üniv.Engelli Bakimi

## ÖĞRENCİ DİSİPLİN DURUMU

ÖĞRENCİ DİSİPLİN DURUMU		
YILLAR	DISİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	CEZA ALAN ÖĞRENCİ SAYISI
2015-2016	15	%5
2016-2017	16	%3
2017-2018	15	%4

## DERSLİK DURUMU VE KAPASİTE KULLANIMI

2018 – 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEVCUT DURUM			
SINIF	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	MEVCUT ŞUBE SAYISI	MEVCUT ŞUBE BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
9	180	7	25
10	114	5	23
11	70	4	18
12	56	3	18

**2018-2019 ÖĞRETMEN – ÖĞRENCİ DURUMU ORANLARI**

OKUL	ÖĞRENCİ			OKUL
TOPLAM ÖĞRETMEN SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI		TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
	KIZ	ERKEK		
25	232	188	420	16.8

**NAKİL GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI**

YIL	KIZ	ERKEK	TOPLAM (KIZ+ERKEK)
2016	1	14	15
2017	8	16	24
2018	9	19	28
GENEL TOPLAM	18	49	67

**OKULUN MEVCUT PERSONEL YAPISI**

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI	GÖREVİ	TELEFON	BRANŞI
AKIN TEKİN	OKUL MÜDÜRÜ	05053130855	MESLEK DERSLERİ
M.ŞERİF ASLAN	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	05056971467	COĞRAFYA
SEMIH BAYAZIT	MÜDÜR YARDIMCISI	05534054466	BEDEN EĞİTİMİ
ZEKERİYA KURBAN	MÜDÜR YARDIMCISI	05315876469	EDEBİYAT
ARIFE UÇAR	MÜDÜR YARDIMCISI DIŞ KURUM	05534844030	MESLEK DERSLERİ
ÖMER KOCABAY	ÖĞRETMEN	05427604270	BEDEN EĞİTİMİ
ERTAN ÖLÇÜCÜOĞLU	ÖĞRETMEN	05457664003	FİZİK
HARUN BURAK	PANSİYON MÜDÜR YARDIMCISI	05439102375	BİLİŞİM
NIHAL KURBAN	ÖĞRETMEN	05536102805	EDEBİYAT
CEMİLE KESKİN	ÖĞRETMEN	05433021914	MESLEK DERSLERİ
GAMZE CEYLAN SARI	ÖĞRETMEN DIS KURUM	05426185968	İNGİLİZCE
ZEYNEP ERDAĞI	ÖĞRETMEN	05075147899	MATEMATİK
BURHAN KARASU ÜCRETLİ	ÖĞRETMEN	05436621092	KİMYA
YAVUZ YILMAZ ÜCRETLİ	ÖĞRETMEN	05448186504	MATEMATİK
AHMET KUL	ÖĞRETMEN	05536157936	MESLEK DERSLERİ
MUHAMMET TAŞDEMİR	ÖĞRETMEN	05076361892	MESLEK DERSLERİ
BÜŞRA YAMI ÜCRETLİ	ÖĞRETMEN	05413750044	ARAPÇA



HÜSEYİN BOSTAN	ÖĞRETMEN	05324521169	MESLEK DERSLERİ
BIRSEN TAŞTAN ÜCRETLİ	ÖĞRETMEN	05445301339	MATEMATİK
AYDIN TAŞDEMİR ÜCRETLİ	ÖĞRETMEN	05416477387	TARİH
GÜLCAN KAYAL YILDIRIM	ÖĞRETMEN	5535974557	EDEBİYAT
SÜREYYA ÜÇDAL ÜCRETLİ	ÖĞRETMEN	05064077865	TARİH
MEDET YALÇIN KILIÇ	ÖĞRETMEN	05058248442	FELSEFE
HATİCE MURAT ÜCRETLİ	ÖĞRETMEN	05413926961	İNGİLİZCE
M.BURHANEDDİN KESKİN ÜCRETLİ	ÖĞRETMEN	05061819847	MESLEK DERSLERİ
ERKAN GÜNDOĞAN GÖREVLENDİRME	ÖĞRETMEN	05467811201	COĞRAFYA
UĞUR UÇUM	ÖĞRETMEN	05333893630	İNGİLİZCE
MELTEM CANKURTARAN	ÖĞRETMEN	05543046523	EDEBİYAT
BAHAR KARAMUS	ÖĞRETMEN	05544799424	BIYOLOJİ
MERYEM AKDAĞ	ÖĞRETMEN	05424904070	MESLEK DERSLERİ
DİLAN KESKİN	ÖĞRETMEN	05419244221	MESLEK DERSLERİ

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
YILLAR	GELİRLER	GİDERLER	DEVİR
2015-2016	6250	6338	6212,79
2016-2017	5597	5579	6053,83
2017-2018	3872	5654	6601,58

#### GENEL BÜTÇEDEN AKTARILAN KAYNAKLAR

YAPILAN HARCAMA ALANI	2016	2017	2018 TAHMİNİ
<b>TÜKETİM MALLARI VE MALZEME ALIMLARI</b>			
YAKACAK ALIMLARI (KÖMÜR)	96.453,20	110.117,60	114.628,00
ELEKTİRİK	29.295,44	37.626,90	36.833,20
SU	3.998,16	3.756,39	3.658,00
KIRTASIYE ALIMLARI	6.959,03	3.756,39	3.658,00
LABARATUAR MALZEMESİ ALIMLARI	13.499,20	-	-
TEMİZLİK MALZEMESİ ALIMLARI	9.906,10	16.891,11	17.083,45
<b>Hizmet alımları</b>			
HİZMETLİ ALIMLARI	66.110,80	174.895,00	66.560,00
TELEFON ABONELİK VE KULLANIM ÜCRETLERİ	345,75	348	349,50
BİLGİYE ABONELİK GİDERLERİ	814	876	898
<b>BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ</b>			
MAKİNA TEÇHİZAT BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	-	21.883,10	-
DİĞER DAYANIKLI MAL	371.549,55	62.638,75	18.6192,56

<b>VE MALZEME ALIMLARI</b>			
<b>OKUL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ</b>	-	-	-
<b>AKILLI TAHTA GEREÇLERİ ALIMLARI</b>	-	-	-

### OKULUN YERLEŞİM ALANI

<b>YERLEŞİM</b>	
<b>OKULUN MEVCUT TOPLAM ARSA ALAN (M<sup>2</sup>)</b>	<b>20000</b>
<b>BINALARIN KAPLADIĞI TOPLAM ALANI (M<sup>2</sup>)</b>	<b>11426</b>
<b>BAHÇE ALANI (M<sup>2</sup>)</b>	<b>17500</b>
<b>ÖĞRETİM YAPILAN DERSLİK SAYISI</b>	<b>19</b>
<b>EK BINA İHTİYACI</b>	<b>TATBİKAT CAMİİ-KONFERANS SALONU</b>
<b>KAT İLAVESİ</b>	<b>YAPILIR</b>

### OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

<b>YERLEŞİM</b>			
<b>SIRA NO</b>	<b>FİZİKİ İMKÂNIN ADI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	DERSLİK	24	
2	DINLENME ODASI	2	
3	LABORATUVAR (FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ)	3	
4	MÜDÜR ODASI	1	
5	MÜDÜR YARDIMCISI ODASI	4	
6	REHBERLİK SERVİSİ	1	
7	KÜTÜPHANE	2	
8	ÖĞRETMENLER ODASI	1	
9	BEDEN EĞİTİMİ ODASI(SPOR ODASI)	1	
10	RESİM ODASI	1	
11	MÜZİK ODASI	-	
12	EKİPMAN ODASI	1	
13	HİZMETLİLER VE MEMUR ODASI	2	
14	KONFERANS SALONU	-	
15	YEMEKHANE ( YEMEK ODASI )	2	
16	MUTFAK	1	
17	REVİR	2	
18	TUVALET	120	PANSİYON DAHİL
19	OYUN SALONU	1	
20	DİĞER	-	

## TEKNOLOJİK ALTYAPI

2018 YILI İTİBARI İLE TEKNOLOJİK ALT YAPI	
TEKNOLOJİK EKİPMANLAR	ADET
Bilgisayar	26
Projeksiyon	1
Akıllı Tahta	30
Laptop ( Dizüstü bilgisayar )	0
Faks	1
Tarayıcı	1
Fotokopi makinesi	2
Baskı Makinesi	0
Lazer yazıcı	7
Nokta vuruşlu yazıcı	0
Mürekkep püskürtmeli	0
Optik Okuyucu	0
Televizyon	5
VCD/DVD Oynatıcı	0
Kamera	50
Fotoğraf Makinesi	0
Tepegöz	0
İnternet Bağlantısı	1
Telefon Bağlantısı	1

Okulumuzda internet erişimi bulunmaktadır. Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır.



# PAYDAŞ ANALİZİ

## PAYDAŞLARIN SINIFLANDIRILMASI

### İÇ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

#### 1.2.1. İç Paydaşlar

1. Okul Müdürü: Eğitim hizmetinin niteliğinin artırılmasında liderlik eden ve aynı zamanda çalışan konumundadır.
2. Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.
3. Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
4. Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
5. Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
6. Yardımcı Personel:Görevli personeldir.
7. Kantin İşletmesi:Okulların tedarikçisi konumunda olup lojistik açıdan destekçisidir.Sözleşmesi gereği ast konumunda olup kuruma karşı sorumludurlar.

#### 1.2.2.Dış Paydaşlar

1. Kaymakamlık: Olur makamıdır.
2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
3. Belediye: Eğitim hizmetinin lojistik destekçileri olmaları beklenir .
4. Muhtar: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
5. Medya: Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
6. İlköğretim Kurumları:Eğitim-öğretim hizmetinin sunumu açısından
7. Ortaöğretim Kurumları: Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
8. Sivil Toplum Örgütleri: En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdırlar.
9. RAM:Kurumun görev tanımındaki özel eğitim ve rehberlik ile ilgili iş ve işlemlerini yaptırdığı birimdir.
10. Halk Eğitim Merkezi: Kurumun görev tanımındaki mesleki, çıraklık ve yaygın eğitim ile ilgili iş ve işlemleri yürütür.
11. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı:Temel ortaktır.Tedarikçi konumundadır. Eğitim Sendikaları: Çalışanların temsilcisi konumunda olup stratejik ortak ve tedarikçi konumundadır.
12. İlçe Karakolu: Temel ortaktır.Okul ve öğrenci güvenliğini sağlar.Tedarikçi konumundadır.
13. Kırtasiyeler: Tedarikçi konumundadır.

İÇ PAYDAŞLAR	Paydaşın Müdürlüğe Etkisi		Taleplerine Verilen Önem	
	Zayıf – İzle	Güçlü Bilgilendir	Önemsiz Gözet	Önemli Birlikte Çalış
Okul Müdürü		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Öğretmenler		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Öğrenciler		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Veliler		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Okul Aile Birliği	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Yardımcı Personel		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Kantin İşletmeleri	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

DIŞ PAYDAŞLAR	Paydaşın Müdürlüğe Etkisi		Taleplerine Verilen Önem	
	Zayıf – İzle	Güçlü Bilgilendir	Önemsiz Gözet	Önemli Birlikte Çalış
Kaymakamlık		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Havran Belediyesi		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Muhtar		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Medya		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
İlk Okulları		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ortaokul ve Liseler		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Sivil Toplum Örgütleri		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
RAM		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Halk Eğitim Merkezi		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Sosyal Yar. ve Day. Vakfı		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Eğitim Sendikaları		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Semt Karakolu		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Kırtasiyeler	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

# GZFT (SWOT) ANALİZİ

## GZFT (SWOT) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye açık olması ve teknolojik gelişmeleri takip etmeleri</li><li>➤ Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm karar ve faaliyetleri desteklemesi</li><li>➤ Öğretmen – Yönetici ilişkilerinin iyi olması</li><li>➤ Öğretmenler arası iletişimin iyi olması</li><li>➤ Öğretmenlerimizin öğrencilerine karşı maddi manevi desteği ve duyarlılığı</li><li>➤ Okulda ADSL bağlantısının olması</li><li>➤ Okul yönetiminin tecrübeli ve insan ilişkilerinin iyi olması</li><li>➤ Açık spor sahalarının olması( Basketbol, Voleybol)</li><li>➤ Öğrencilerin beden eğitimi ve spora istekli olmaları,</li><li>➤ Öğrencilerin çevre açısından eğitim açısından bir sorunu olmaması</li><li>➤ Zeka düzeyi normal</li><li>➤ İlgilendikleri alanlarda başarılı olabilmelerinden hareketle derslere ilgileri uyandırılabilir.</li><li>➤ İlçe nüfusunun azlığı nedeni ile öğrencilerin daha iyi tanınması.</li><li>➤ Okul idaresi ve öğretmenleri öğrencileri ve velilerini tanımakta,</li><li>➤ Öğrencilerin çevre açısından eğitimden yana bir sorun yaşamamaları önemli</li><li>➤ Öğrencilerin büyük çoğunluğu bir üst eğitim amaçlıyor ; bu konuda çaba sarf ediyor.</li><li>➤ Okulumuzun iki (z kütüphane) kütüphanesinin bulunması</li><li>➤ Hergün düzenli kitap okuma saatlerinin olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterince destek vermemeleri</li><li>➤ Projelerden yeterince yararlanılamaması</li><li>➤ Öğrencilerin başarı motivasyonunun düşük olması</li><li>➤ Bazı öğrencilerin zamanını ve çalışmasını planlayamaması</li><li>➤ Bazı öğrencilerin köyden geldiği için eğitim seviyelerinin çok düşük olması</li><li>➤ Okuma ve araştırma heveslerinin olmayışı, bu yönde istek uyandırılmaması</li><li>➤ Geleceğe dönük kaygıların olması</li><li>➤ Bilinçsizlik</li><li>➤ Sorumluluk tan uzak olmaları.</li><li>➤ Eleşkirtteki ortaokullardan mezun olan iyi öğrencilerin sınavla ildeki liselere gitmeleri ve geriye kalan öğrencilerin bizleri tercih etmeleri.</li><li>➤ Öğrencilerin tercih ederek gelmemeleri mecburiyetten gelmeleri İmam Hatip şuurunu oluşturulmasında olumsuz etki oluşturuyor</li><li>➤ Okul öğrenci kontenjanının çok fazla olması kaliteyi düşürüyor</li><li>➤ Okulumuzun halı sahası ve konferans salonu gibi sosyal alanlarının olmaması</li></ul>



## FIRSATLAR

- Eğitime destek kampanyalarından yararlanma imkânının bulunması
- Gelişen teknolojinin eğitimde kullanılma imkânının bulunması
- Öğrencilerle sevgi, saygı çerçevesinde bire bir konuşulabilmesi
- Veli, öğrenci ve öğretmenin baş başa görüşüp çözüm üretilebilmesi
- Öğrencilerin davranışlarının iyi olması
- Okuma konusundaki istek ve eğilimleri olması
- Güvenlik kameraları
- Mesleki tanıtım gezisi
- Genel kültür gezisi
- Köydeki öğrencilere taşınmalı eğitim
- Okul saatlerinde dış ortamın güvenli olması
- Öğretmen ve öğrencilerin birbirlerini iyi tanınması
- Eleşkirt küçük bir yer olması ve üst makamlarla iletişimi kolaylaştırması
- Öğretmenlerle birebir iletişim kurulabilmesi
- Çevrenin olumlu şartları
- Eleşkirt halkının gençlere okumalarını tavsiye etmeleri.

## TEHDİTLER

- Toplumun eğitime öğretim odaklı Bakışı
- Öğretmen sirkülasyonunun çok fazla olması
- Medyanın ve internetin olumsuz etkileri
- Finansal kaynakların yetersizliği
- Bölgedeki sosyo-ekonomik sorunlar ve bunun öğrenci profiline yansımaları,
- Eleşkirt ilçesinin az gelişmiş olması nedeniyle sosyal ve kültürel aktivitelerinin yetersiz oluşu
- Ekonomik yapının zayıf olması sebebiyle eğitime desteğin az olması
- İnternet kafelerin çekiciliği
- Teknolojik araçlar kendi sözlü edebiyatımızı ve folklor zenginliğimizi zamanla köreltmekte olması
- Çevre baskısı, ailelerin rehberlik yeteneğinin düşük olması
- Kapalı spor salonu eksikliğinden dolayı boş vakitlerini spor dışında olumsuz yönlerde ve yerlerde geçirme riski,
- Öğrencilerin zararlı alışkanlıklara özentili oluşu.

# **BÖLÜM 2**

# **GELECEK ANALİZİ**

## **(Nereye Gitmek İstiyoruz)**

# MİSYON İFADESİ

Milli ve Manevi değerlere bağlı, fen ilimleri ve din ilimlerini kazanma yolunda gelişim gösteren,bilgi edinme ve bilgiyi kullanma yöntemlerini iyi bilen,bilim ve teknolojinin tüm hedeflerine ulaşmak isteği taşıyan,yaparak yaşayarak öğrenen araştırmak isteyen,okuyan,yorumlayan her ortamda kendini ifade edebilen her yönden donanımlı bireyler yetiştiren kurumdur.

# VİZYON İFADESİ

**AKIL VE KABLERE,  
FEN İLİMLERİNİN  
VE DİN İLİMLERİNİN  
ÖĞRETİLDİĞİ  
NESİLLER  
ELEŞKİRT RECEP  
TAYYİP ERDOĞAN  
A.İ.H.L.**

# İLKE VE DEĞERLER

## KURUMSAL İLKELERİMİZ

- 1- Fırsat ve imkân eşitliği
- 2- Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- 3- Okul aile işbirliği
- 4- Sorumluluk bilinci
- 5- Güçlü ve etkili iletişim
- 6- Karar vermeye etkin katılım
- 7-Çalışkanlık, özveri
- 8-Koşulsuz sevgi, saygı, güven
- 9-Şeffaflık
- 10-Etkililik
- 11-Objektiflik
- 12-Verimlilik
- 13-Bilimsellik
- 14-Planlılık

## KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- 1- Milli ve manevi değerlerimize bağlıyız.
- 2- İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüyü önem veririz.
- 3-Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışırız.
- 4- Çalışmalarımızda objektiflik ilkesini göz önüne alırız.
- 5- Eğitim-öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- 6- Çalışmalarımızda veli katılımına önem verir, velilerimizle aynı doğrultuda hareket ederiz.
- 6- Her çocuğun farklı bir çevreden geldiği ve farklı özelliklere sahip olduğunu göz önünde bulundururuz.
- 6- Eğitim için özveride bulunur, eğitime her türlü desteği veririz.
- 7- Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.



## OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİ

	<b>Okul Müdürü</b>	AKIN TEKİN			
	<b>Müdür Yardımcısı</b>	SEMİH BAYAZIT			
	<b>Öğretmen</b>	HÜSEYİN BOSTAN			
	<b>Rehber Öğretmen</b>				
	<b>Destek Personeli</b>	CEZMİ KARAKUŞ			
	<b>Destek Personeli</b>	KENAN ARSLAN			
	<b>Veli Adı Soyadı</b>	ERKAN TAŞDEMİR			
	<b>Veli Adı Soyadı</b>	EKREM IŞIK			
	<b>Öğrenci</b>	ZÜBEYİR ÇAĞRI ERDOĞAN			
	<b>Öğrenci</b>	MUHAMMET ENES BERKALP			
	<b>Öğrenci</b>	BÜŞRA MATARA			
	<b>Okul Aile Birliği Başkanı</b>	ABDURRAHMAN TURAK			
	<b>Sivil Toplum Örgüt Temsilcisi</b>	ZİHNİ KARASU			
	<b>Mahalle Muhtarı</b>	İHSAN KILIÇ			
<b>KALİTEYİ GELİŞTİRME EKİBİ</b>	<b>EĞİTİM ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ</b>	<b>HİZMET İÇİ EĞİTİM EKİBİ</b>	<b>REHBERLİK DANIŞMA EKİBİ</b>	<b>OKUL İŞBİRLİĞİ EKİBİ</b>	<b>TEKNOLOJİYİ GELİŞTİRME EKİBİ</b>
M.ŞERİF ASLAN	SEMİH BAYAZIT	ZEKERİYA KURBAN	SEMİH BAYAZIT	M.ŞERİF ASLAN	HARUN BURAK
UĞUR UÇUM	ZEYNEP ERDAĞI	NİHAL KURBAN	MEDET YALÇIN KILIÇ	MUHAMMET TAŞDEMİR	HÜSEYİN BOSTAN
ÖMER KOCABAY	BAHAR BOSTAN	MERYEM AKDAĞ	GÜLCAN KAYAL YILDIRIM	AHMET KUL	MELTEL CANKURTARAN
ERTAN ÖLÇÜCÜOĞLU	DİLAN KESKİN	FECRİ KAYA	ERKAN GÜNDOĞAN	CEMİLE KESKİN	BAHAR BOSTAN
MEDET YALÇIN KILIÇ	MERYEM AKDAĞ	AHMET KUL	UĞUR UÇUM	DİLAN KESKİN	CEMİLE KESKİN

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI VE SOYADI	GÖREVİ	İLETİŞİM	
			E-posta	Gsm- Tel
1	AKIN TEKİN	MÜDÜR		0 5053130855
2	SEMIH BAYAZIT	MÜDÜR YARDIMCISI	semihbayazit@hotmail.com	05534054466
3	HÜSEYİN BOSTAN	MESLEK DERSLERİ ÖĞRT.		05324521169
4	ABDURRAHMAN TURAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		05464964203
5	BURHAN KILIÇ	YÖNETİM KURULU ÜYESİ		05347210329

**2019-2023**